



# Informe General



DIRECCIÓN EJECUTIVA DE  
**EDUCACIÓN CÍVICA Y  
PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

**Actividades realizadas  
en los meses de enero a marzo de 2023**

## Glosario

Área Técnica de Vinculación	Área Técnica de Vinculación con las y los Michoacanos en el Extranjero
CENDI	Centro de Desarrollo Infantil
Código Electoral:	Código Electoral del Estado de Michoacán de Ocampo
Comisión:	Comisión de Educación Cívica y Participación Ciudadana del Instituto Electoral de Michoacán
Comité Organizador:	Comité Organizador del Parlamento de Mujeres 2023 Michoacán.
Consejo General:	Consejo General del Instituto Electoral de Michoacán
DEECyPC	Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana
Dirección:	Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana
DGB	Dirección General de Documentación del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación
GECIM	Grupo Estatal Coordinador Institucional de Michoacán de la Consulta Infantil y Juvenil 2021.
IEM	Instituto Electoral de Michoacán
INE	Instituto Nacional Electoral
Instituto:	Instituto Electoral de Michoacán
IJUM	Instituto de la Juventud Moreliana
Jurado Calificador:	Jurado Calificador del Parlamento de Mujeres 2023 Michoacán.
Ley de Mecanismos:	Ley de Mecanismos de Participación Ciudadana del Estado de Michoacán de Ocampo
OPLE	Organismo Público Local Electoral
Parlamento de Mujeres:	Parlamento de Mujeres 2023 Michoacán.
Reglamento de mecanismos:	Reglamento de Mecanismos de Participación Ciudadana del Instituto Electoral de Michoacán
Reglamento Comisiones	Reglamento para el funcionamiento de las Comisiones y de los Comités del Instituto Electoral de Michoacán



TEEM	Tribunal Electoral del Estado de Michoacán
TEPJF	Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación
UCEMICH	Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán
UMSNH	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México

### **1. Informe sobre el Parlamento de Mujeres 2023 Michoacán**

En seguimiento a las actividades del 1er. Parlamento de Mujeres 2023 Michoacán, a continuación, se describen las actividades realizadas del mes de enero a la fecha:

#### **1. Rueda de prensa y capacitación sobre la modalidad “Iniciativa ciudadana”**

Fecha del evento: 11 de enero de 2023

Lugar: Morelia

Institución: H. Congreso del Estado

Asistentes: Consejera Electoral y Presidenta de la Comisión de Educación Cívica y Participación Ciudadana, Mtra. Araceli Gutiérrez Cortés; Directora Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana, Licda. Erandi Reyes Pérez Casado; Coordinadora de Igualdad de Género, No Discriminación y Derechos Humanos, Mtra. Tamara Prats Vidal; Coordinadora de Participación Ciudadana, Licda. Flor Juana Mendoza Zárate; Técnica de Participación Ciudadana, Licda. Maybolli Gutiérrez Carbajal; y, Técnica de Mecanismos de Participación Ciudadana, Karla Rodríguez Manzur.

El pasado 11 de enero se llevó a cabo una rueda de prensa para la difusión de la convocatoria y, posteriormente, como parte de las atribuciones del Comité Organizador, a través del Instituto de Investigaciones y Estudios Legislativos, se brindó una capacitación a las mujeres interesadas en participar por el modo de iniciativa ciudadana, donde se habló de los requisitos de la convocatoria, el proceso legislativo y se proporcionó el formato a seguir.

Estuvieron presentes 47 personas:

Adultos		
M	H	Otros
35	12	0

Capacitación modo iniciativa, Parlamento de Mujeres 2023 Michoacán



**2. Reunión de trabajo del Jurado Calificador sobre recepción de trabajos**

Fecha del evento: 7 de febrero de 2023

Lugar: Morelia

Institución: H. Congreso del Estado

Asistentes: Directora Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana, Licda. Erandi Reyes Pérez Casado y Técnica de Participación Ciudadana, Licda. Maybolli Gutiérrez Carbajal.

El pasado 7 de febrero se llevó a cabo una reunión de trabajo del Jurado Calificador, donde se informó sobre la recepción de 51 iniciativas ciudadanas y 28 proyectos sociales, además de que se aprobó el calendario de actividades y los criterios



generales para la selección de las integrantes del Parlamento de Mujeres 2023 Michoacán.

Estuvieron presentes 14 personas:

Adultos		
M	H	Otros
10	4	0

Reunión de trabajo del Jurado Calificador, Parlamento de Mujeres 2023 Michoacán



### 3. Reunión de trabajo del Jurado Calificador sobre recepción de evaluaciones

Fecha del evento: 15 de febrero de 2023

Lugar: Morelia

Institución: H. Congreso del Estado

Asistentes: Directora Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana, Licda. Erandi Reyes Pérez Casado y Técnica de Participación Ciudadana, Licda. Maybolli Gutiérrez Carbajal.

El pasado 15 de febrero se llevó a cabo una reunión de trabajo del Jurado Calificador, donde se informó sobre la recepción y resultados de las evaluaciones de las y los integrantes del Jurado, además de que se analizaron los casos especiales y se llegó a un veredicto. Estuvieron presentes 18 personas:

Adultos		
M	H	Otros
11	7	0

Reunión de trabajo del Jurado Calificador, Parlamento de Mujeres 2023  
Michoacán



#### 4. Presentación de resultados mujeres ganadoras

Fecha del evento: 23 de febrero de 2023

Lugar: Morelia

Institución: H. Congreso del Estado

Asistentes: Consejero Presidente, Mtro. Ignacio Hurtado Gómez; Directora Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana, Licda. Erandi Reyes Pérez Casado; y, Técnica de Participación Ciudadana, Licda. Maybolli Gutiérrez Carbajal.



El pasado 23 de febrero se llevó a cabo una reunión de trabajo del Jurado Calificador, a puerta cerrada, donde se informó al mismo sobre los nombres de las mujeres que integrarían el Parlamento de Mujeres, ya que estos no habían sido proporcionados, para así garantizar la transparencia del procedimiento. Posteriormente, se realizó una rueda de prensa en la que estuvieron presentes tanto el Comité Organizador como el Jurado Calificador, para dar a conocer el nombre de las mujeres ganadoras.

En esta actividad, estuvieron presentes 62 personas:

Adultos		
M	H	Otros
50	12	0

Rueda de prensa para publicación de resultados de las mujeres ganadoras,  
Parlamento de Mujeres 2023 Michoacán



### 5. Sesión del Pleno

Fecha del evento: 17 de marzo de 2023

Lugar: Morelia

Institución: H. Congreso del Estado

Asistentes: Consejero Presidente del IEM, Mtro. Ignacio Hurtado Gómez; Consejera Electoral, Licda. Carol Berenice Arellano Rangel; Consejera Electoral y Presidenta de la Comisión de Educación Cívica y Participación Ciudadana, Mtra. Araceli Gutiérrez Cortés y, Directora Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana, Licda. Erandi Reyes Pérez Casado.

El pasado 17 de marzo, a través del Comité Organizador, se llevó a cabo la Sesión del Pleno del "Primer Parlamento de Mujeres Michoacán 2023", en la que el IEM asistió como invitado.

Estuvieron presentes 90 personas:

Adultos		
M	H	Otros
70	20	0

#### Sesión del Pleno del "Primer Parlamento de Mujeres Michoacán 2023"



Elaboró:	Licda. Maybolli Gutiérrez Carbajal
Revisó:	Mtra. Zianya Paulina Orozco Avila
Autorizó:	Licda. Erandi Reyes Pérez Casado



## **2. Foro de diálogo del SPEN sobre el libro “Consulta popular y democracia directa” del autor Jean-François Prud’homme**

Fecha del evento: 31 de enero de 2023

Lugar: Uruapan

Institución: Universidad Don Vasco, A.C.

Asistentes: Consejera Electoral del Instituto Electoral de Michoacán, Mtra. Marlene Arisbe Mendoza Díaz de León; Directora Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana, Licda. Erandi Reyes Pérez Casado; Catedrático de la Facultad de Derecho de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Unidad Profesional Uruapan, Lic. Antonio Chuela Murguía; Vocal Secretaria de la Junta Distrital Ejecutiva del Instituto Nacional Electoral en Uruapan, Licda. Eréndira Gómez Ledesma; Catedrática de la Escuela de Derecho de la Universidad Don Vasco, A.C., Mtra. Lénica Viridiana Quintero Munguía; Coordinadora de Educación Cívica del IEM, Mtra. Zianya Paulina Orozco Avila; Técnica de Educación Cívica, Licda. Evelia Ronda Bucio; Coordinadora de Organización Electoral, Licda. Isabel Soto Carbajal; Técnico de Organización Electoral, Lic. Jorge Abelardo Rojas Murguía; Coordinador de lo Contencioso Electoral, Mtro. Cesar Edemir Alcantar González; Coordinador de Comunicación Social, Ing. Aarón Aparicio Pacheco; encargado de despacho de Técnico de Educación Cívica, Juan Carlos Herrejón Olivo y del área de Comunicación Social, Lic. Oscar Jesús Espinoza Gómez y Lic. Jaime Eduardo Lucero Ortiz, Coordinador y personal adscrito, respectivamente.

Con la finalidad de impulsar y fortalecer la cultura cívica, política y democrática, a través de espacios que contribuyan al análisis y reflexión de temas trascendentales para la ciudadanía, basados en los textos del sello editorial INE, el IEM a través de las MSPEN, llevó a cabo el Segundo Foro de Diálogo con la presentación del libro “Consulta Popular y Democracia Directa”, del autor Jean-François Prud’homme.

El evento se llevó a cabo el 31 de enero del presente año a las 17:00 horas en el auditorio de la Universidad Don Vasco, A.C. en Uruapan, Michoacán, donde se habló sobre la legitimidad de los regímenes políticos y su posible definición en función de la capacidad de participación de la ciudadanía; la relación entre



democracia directa y democracia representativa de manera complementaria y no antagónica y la pertinencia e interpretación de los resultados de la Consulta Popular del 2021 y la Revocación de mandato del 2022.

En el foro estuvieron presentes 125 personas:

Infancias (hasta los 11)			Adolescencia y Juventudes (12 a 29 años)			Adultos		
M	H	Otros	M	H	Otros	M	H	Otros
0	0	0	72	45	0	2	6	0

Foro de diálogo sobre el libro "Consulta popular y democracia directa"



### 3. Rehabilitación de la biblioteca institucional

Con la finalidad de dar continuidad al proyecto de rehabilitación de la Biblioteca del IEM, durante los meses de enero, febrero y marzo, esta Dirección realizó distintas actividades, mismas que se describen a continuación.

#### 1. Cotejo del material bibliográfico

Esta actividad consistió en el cotejo de cada uno de los materiales existentes en la biblioteca con relación a la base de datos, a fin de generar coincidencia tanto físicamente como en el catálogo. Con esto, se logró una organización estructurada que ha permitido mayor eficacia en la localización y consulta del acervo.



## **2. Revisión y separación de ejemplares duplicados**

Asimismo, personal de la Dirección revisó y separó los ejemplares duplicados, para definir el inventario de obras existentes, elaborar una lista de bajas y llevar el control de este material, mismo que será objeto de donación.

## **3. Reunión de trabajo con la DGD del TEPJF sobre la organización y clasificación de la biblioteca**

Fecha del evento: 01 de febrero de 2023

Lugar: Sesión virtual en Teams

Institución: DGD.

Asistentes: Subdirector del Centro de Documentación de la DGD, Mtro. Juan Luis Carrillo García; Mtro. Rubén Jiménez Blancas; Auxiliar de Mandos Medios en la Subdirección del Centro de Documentación de la DGD; Jefa de Departamento de Análisis Documental de la SCD del TEPJF, Licda. Mayra Esperanza Martínez Salvador; Directora Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana, Licda. Erandi Reyes Pérez Casado; Coordinadora de Educación Cívica, Mtra. Zianya Paulina Orozco Avila; Técnica de Educación Cívica, Licda. Evelia Ronda Bucio; Técnico en Educación Cívica, Ing. Juan Carlos Herrejón Olivo.

El pasado 01 de febrero del 2023, personal adscrito a esta Dirección asistió de manera virtual a la primera reunión de trabajo con la DGD del TEPJF, a quienes agradecieron el acompañamiento en el proyecto de rehabilitación de la biblioteca institucional y presentaron los avances, así como la base de datos de los ejemplares existentes y el sistema de búsqueda desarrollado.

Por su parte, el personal de la DGD, hizo diversas recomendaciones para el buen funcionamiento de la biblioteca: la habilitación del servicio digital; la implementación del sistema "Dewey" para la clasificación del material bibliográfico; la elaboración de etiquetas y el código de barras para facilitar la búsqueda y localización de los ejemplares y tener identificadas las características del espacio físico en donde se ubica el recinto, así como el mobiliario y equipo con el que se cuenta, pues resaltaron que son elementos fundamentales.



Como resultado de la reunión se establecieron los siguientes acuerdos con la finalidad de agendar la primera capacitación: La DGD, se comprometió a enviar un cuestionario a la Dirección con el objetivo de detectar las necesidades de la biblioteca y con base a lo identificado, los especialistas propusieron las temáticas del proceso de capacitación. Por su parte, la Dirección se obligó a responder en tiempo y forma dicho cuestionario, así como a compartir a la DGD la base de datos del citado material bibliográfico.

En la reunión estuvieron presentes 6 personas:

Infancias (hasta los 11)			Adolescencia y Juventudes (12 a 29 años)			Adultos		
M	H	Otros	M	H	Otros	M	H	Otros
						3	3	

Reunión virtual de la Dirección con integrantes de la DGD



#### 4. Primera capacitación en materia de servicios y procesos bibliotecarios

Fecha del evento: 01 de marzo de 2023.

Lugar: Teams sesión virtual





Institución: DGD del TEPJF.

Asistentes: Subdirector del Centro de Documentación de la DGD, Mtro. Juan Luis Carrillo García; Mtro. Rubén Jiménez Blancas; Auxiliar de Mandos Medios en la Subdirección del Centro de Documentación de la DGD, Jefa de Departamento de Análisis Documental de la SCD del TEPJF, la Licda. Mayra Esperanza Martínez Salvador; Directora Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana, Licda. Erandi Reyes Pérez Casado; Coordinadora de Educación Cívica, Mtra. Zianya Paulina Orozco Avila; Técnica de Educación cívica, Licda. Evelia Ronda Bucio; Técnico en Educación Cívica, Ing. Juan Carlos Herrejón Olivo; Técnica Profesional, Licda. Isaura Berenice Mercado Gómez; Técnica profesional, Licda. Ana Silvia López Espinosa y personal adscrito a la Coordinación de Comunicación Social del IEM, Gilberto Nieto Sánchez Aldana.

El pasado 01 de marzo de 2023, a fin de dar seguimiento al proyecto referente a la organización y clasificación de la biblioteca, personal de la Dirección tomó la primera capacitación impartida por personal de la DGB del TEPJF, en donde se abordaron los temas y objetivos específicos para el buen funcionamiento de la biblioteca institucional: el personal de la DGD, expuso los antecedentes del sistema de clasificación universal llamado "Dewey", el cual es utilizado por un gran número de bibliotecas a nivel mundial; explicaron de manera detallada el procedimiento y aplicación del sistema de clasificación propuesto y, con la finalidad de favorecer la familiarización con la notación topográfica, se realizaron varios ejercicios prácticos.

Para finalizar la capacitación, la DGB acordó enviar a la Dirección la presentación de la capacitación y los anexos de esta y compartir un ejemplo de esquema con los campos sugeridos para la elaboración de fichas de préstamo y devolución de los ejemplares. Por su parte, la Dirección se comprometió a enviar el total de colecciones con las que cuenta la biblioteca, con la finalidad de que la DGD sugiriera una posible clasificación, dejándose pendiente la fecha de la siguiente capacitación.

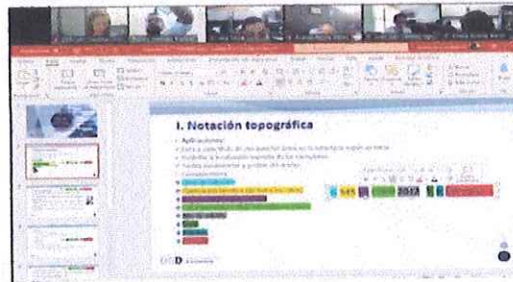




En la capacitación estuvieron presentes 10 personas:

Infancias (hasta los 11)			Adolescencia y Juventudes (12 a 29 años)			Adultos		
M	H	Otros	M	H	Otros	M	H	Otros
						6	4	

Primera capacitación en materia de servicios y procesos bibliotecarios impartida por el TEPJF



#### 4. Circuito de valores en la Escuela Primaria Federal “Jaime Torres Bodet”

Fecha del evento: 07 de febrero de 2023

Lugar: Morelia

Institución: Escuela Primaria Federal “Jaime Torres Bodet”

Asistentes: Coordinadora de Educación Cívica, Mtra. Zianya Paulina Orozco Avila; Encargada de Despacho Técnica de Educación Cívica, Licda. Evelia Ronda Bucio; Encargado de Despacho Técnico de Educación Cívica”, Ing. Juan Carlos Herrejón Olivo; Técnico “C”, Licda. Ana Silvia López Espinosa; Profesional “A” Lic. Isaura Berenice Mercado Gómez; Profesional “A” Lic. Kuricaveri Gaspar Ortega y Profesional “D” Lic. German Alejo Barrera.



El día 07 de febrero de 2023 se llevó a cabo un circuito de valores en la escuela primaria federal "Jaime Torres Bodet", donde se dividieron el total de grupos en dos bloques (14:00 a 16:00 horas y 16.30 a 18:00 horas), y posterior al "Árbol de la democracia", consistente en una plática y un ejercicio sobre los valores de la democracia y su aplicación en la vida cotidiana, tomando como referencia la ruta que fue asignada a cada equipo en la papeleta correspondiente, se realizaron 6 actividades diversas:

Actividad	Desarrollo
Avión de valores	Cada participante aventará su ficha en la casilla que elija y deberá concluir los saltos del avión sin pisar la casilla del valor elegido, haciendo una reflexión sobre lo que pasaría en la vida si no contáramos con el valor correspondiente.
Serpientes y escaleras	Cada participante lanzará los dados y avanzará según la puntuación sumatoria de los mismos.
Memorama	Una vez colocadas las cartas boca abajo, las y los participantes deberán encontrar los pares de cartas conforme a los turnos asignados.
Lotería	Se "cantará" la lotería gigante para que las y los participantes vayan llenando sus cartas.
Elecciones de valores	Se entrega a las y los participantes la boleta de votación en donde vienen especificados los valores, para que elijan el de su preferencia: tolerancia, legalidad, justicia, honestidad, diálogo y libertad, mediante un simulacro del voto.

Una vez culminado el circuito, se entregó a cada participante un juego sobre valores de los realizados por el IEM y se llevó a cabo el cómputo y escrutinio de votos, obteniendo un total de 242 votos y resultando ganador el valor de la justicia. Para finalizar la actividad, se entregó al director el cartel de resultados para que lo colocara en un lugar visible.

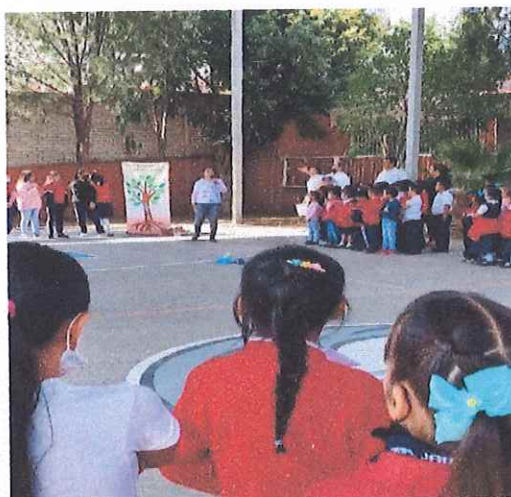




En el circuito estuvieron presentes 242 alumnos y 15 maestros:

Infancias (hasta los 12)			Adolescencia			Adultos		
M	H	Otros	M	H	Otros	M	H	Otros
121	121	0	0	0	0	10	5	0

“El árbol de la democracia”



Circuito de valores





Elaboró:	Germán Alejo Barrera
Revisó:	Zianya Paulina Orozco Avila
Autorizó:	Erandi Reyes Pérez Casado

## 5. Actividades desarrolladas en materia de Archivo

### 1. Reunión de trabajo en materia de Archivo

Fecha del evento: 8 de febrero de 2023

Lugar: IEM

Institución: IEM

Asistente: Licda. Ana Silvia López Espinosa

Objetivo: Explicación y aclaración de dudas referente a las fichas de valoración.

La presente reunión se llevó a cabo el día 8 de febrero de 2023, en modo presencial en la sala de sesiones del IEM, siendo organizada por la Coordinación de Archivo.

En ella se explicó el seguimiento y llenado del Catálogo de Disposición Documental y se aclararon las dudas específicas que surgieron en ese momento de la capacitación.

Dicha reunión fue conducida por la Licda. Jessica Shanthal Toledo Romero y asistieron las y los responsables de Archivo de Trámite.

En esta actividad estuvieron presentes las siguientes personas:

Infancias (hasta los 11)			Adolescencia y Juventudes (12 a 29 años)			Adultos		
M	H	Otros	M	H	Otros	M	H	Otros
0	0	0	0	0	0	16	14	0



## 2. Creación del catálogo de Disposición Documental y de las Fichas de Identificación

Con el fin de ordenar el archivo como lo indica el Archivo General Nacional, actualmente y desde el 9 de febrero del presente año se está dando seguimiento a las siguientes actividades:

- Creación de Catálogo de Disposición Documental:

Este catálogo implicó el barrido correspondiente de las funciones del área para generar y actualizar la clasificación archivística acorde a las funciones, tal como lo determina el instructivo para elaborar el Cuadro General de Clasificación Archivística, emitido por el Archivo General de la Nación. Este proceso ya está concluido y en revisión.

### Creación de Catálogo de Disposición Documental

- Creación de las Fichas de Identificación de Serie/Subserie y sección Documental.

Estas fichas tienen como finalidad, identificar el tipo de carpetas y documentos que se tienen en la Dirección, por lo que serán llenadas con datos del área, códigos de la serie documental, nombre y descripción de la serie documental y el marco normativo que fundamenta dicha serie. Las fichas están en proceso de creación.

### Ficha técnica de Identificación de serie/subserie y sección documental

Ficha Técnica de Identificación de Serie/Subserie y Sección Documental

- Nombre de la Unidad Administrativa proponente de la serie documental:  
Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana
- Nombre del Área productora: Departamento de Educación Cívica y Participación Ciudadana
- Nombre y cargo del responsable del Área productora:  
Lic. Sergio López Espinoza
- Teléfono y correo electrónico oficial:  
0443 2221810 ext. 1129 / [administrativa@semich.gob.mx](mailto:administrativa@semich.gob.mx)
- Nombre y cargo del Responsable del Archivo de Trámite de la Unidad Administrativa o del Área productora:  
Lic. Ana María López Espinoza
- Teléfono y correo electrónico oficial del Responsable del Archivo de Trámite de la Unidad Administrativa o del Área productora:  
0443 2221810 ext. 1129 / [administrativa@semich.gob.mx](mailto:administrativa@semich.gob.mx)
- Domicilio de la Unidad Administrativa del proponente de la serie documental:  
División 112, Facs. Vía Universidad, C.P. 60500, Morelia, Michoacán

8. Código de la serie documental: 215	9. Nombre de la serie documental: Educación Cívica y Participación Ciudadana
10. Código de la subserie documental: 215.1	11. Nombre de la subserie documental: Sistema de Educación Cívica y Participación Ciudadana

12. Descripción de la serie documental:  
Política y estrategia en el ámbito electoral de fomento y desarrollo a la participación ciudadana en el proceso electoral de Michoacán, conforme a las disposiciones legales contenidas en la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana.



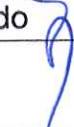
El presente es un documento que describe la estructura del sistema de clasificación archivística de la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana.

El presente es un documento que describe la estructura del sistema de clasificación archivística de la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana.

13. Marco jurídico normativo que fundamenta la serie documental:  
CONSTITUCIÓN DEL ESTADO DE MICHOACÁN DE OCCIDENTE.  
ARTÍCULO 107. FUNDACIONES CIVIL Y MEXICANAS.  
Ley de Fomento a la Participación Ciudadana por el Consejo General de las Comisiones de los Estados y del Poder Judicial.  
LEY DEL REGISTRO FEDERAL DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA.  
LEY DEL REGISTRO FEDERAL DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA.  
LEY DEL REGISTRO FEDERAL DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA.  
LEY DEL REGISTRO FEDERAL DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

Los Comités también tienen como funciones, promover y dar seguimiento a los trabajos de los órganos de fomento y desarrollo a la participación ciudadana, emitir dictámenes y otras resoluciones para el cumplimiento de las funciones de los Comités de Fomento y Desarrollo a la Participación Ciudadana.



Elaboró:	Licda. Ana Silvia López Espinosa 
Revisó:	Mtra. Zianya Paulina Orozco Avila 
Autorizó:	Licda. Erandi Reyes Pérez Casado 

## 6. Informe de la Consulta Infantil y Juvenil 2021

Fecha del evento: 09 de febrero de 2021

Lugar: Morelia

Institución: Junta Local Ejecutiva del INE en Michoacán

Asistentes: Licda. Erandi Reyes Pérez Casado, Directora Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana del IEM; Lic. David Alejandro Delgado Arroyo, Vocal Ejecutivo del INE; Lic. David Cuevas Fernández de Lara, Vocal Secretario del INE; Lic. Edgar Omar Pérez Melo, Vocal de Capacitación Electoral y Educación Cívica del INE; como Participantes del Grupo Estatal Coordinador Institucional de Michoacán (GECIM) C. Jorge Alberto Martínez Cárdenas, Jefe de Departamento de Jóvenes y Niños en Riesgo DIF Michoacán; C. Luis Carlos Arredondo Tentory, Director General de Unidades Regionales de la Secretaría de Educación en el Estado; C. Brenda Yuritz Romualdo Tapia, Técnico Especializado de la Dirección de Tránsito Estatal; Dra. Alma Rosa Bahena Villalobos, Magistrada del Tribunal Electoral del Estado de Michoacán (Asistente virtual); C. Mariana Arizpe Morales, asistente de la presidencia del TEEM (asistente virtual) y C. Francisco Salguero Ruiz, Subdirector Académico del COBAEM.

Asimismo, estuvieron presentes el C. Edgar Enrique Morelos Sierra, Coordinador de Agendas y Mecanismos de DDHH de la Comisión Estatal de Derechos Humanos; C. Lorena Medina Querea, Policía Estatal de la Dirección de Tránsito Estatal; C. Humberto González Carrillo, Jefe del Depto. de Proyectos Académicos de la Secretaría de Educación del Estado; C. Maridalia Castro González, Subdirectora de Vinculación de SE-SIPINNA; C. Federico Martínez, Subdirector Técnico de la Secretaría de Educación del Estado; C. Genoveva Pérez Vieyra, Jefa de



Departamento del CONAFE (Asistente virtual); C. Víctor Arafi Arroniz, Subdirector de la Secretaría del Bienestar; C. Tatiana Cruz Lira, Directora del CRIT Michoacán; C. Paulo Romero López, Coordinador de Profesionistas en la Oficina de Enlace Educativo de la SEP; C. Janette Arely Santa Cruz Maya Secretaria Técnica de la Secretaría de Educación del Estado; C. Hortensia Lira Cornelio, Encargada de Juicios Laborales de la Secretaría de Seguridad Pública del Estado.

El pasado 09 de febrero de 2023, esta Dirección asistió a la 11ª reunión de trabajo celebrada entre los integrantes del Grupo Estatal Coordinador Institucional de Michoacán (GECIM) de la Consulta Infantil y Juvenil 2021.

La reunión de trabajo se realizó con el objetivo presentar el proceso de integración, validación y formalización de la agenda de atención de Niñas, Niños y Adolescentes en el Estado de Michoacán; el seguimiento al cumplimiento de los compromisos institucionales establecidos en dicha agenda y su presentación pública a través de una rueda de prensa.

Se definió a la agenda de atención para niñas, niños y adolescentes como la respuesta de las instituciones, organizaciones y la sociedad mexicana a lo expresado por las y los participantes en este ejercicio nacional y como el producto de las Mesas de Deliberación, explicando las actividades que se realizarán para su integración, formalización, identificación de acciones relevantes y su presentación pública.

Es importante mencionar que, se cuenta con un calendario de actividades específicas para el GECIM y que el INE a través de un oficio dirigido a cada una de las instituciones integrantes de este grupo estatal, formalizará la entrega de la versión final de la agenda, donde destacan los compromisos adquiridos por las consejerías del IEM:

Eje	Compromisos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener un acercamiento con niñas, niños y adolescentes de las comunidades indígenas y de sectores más vulnerables, continuar trabajando con ellos en el campo de formación ciudadana, considerando las problemáticas a las que se enfrentan e incluir más a comunidades rurales.</li> </ul>



Necesidades en el ámbito escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear espacios de capacitación para docentes en temas de género y formación ciudadana</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer una propuesta integral de capacitación a los sindicatos en el Estado de Michoacán, sector al que se debe llegar con propuestas de capacitación gratuita, con valor curricular y creado por un grupo de instituciones aliadas.</li> </ul>
Medio ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incrementar la difusión de los valores universales encaminados en temas del medio ambiente en las escuelas que visite el Instituto Electoral de Michoacán.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar acciones en el Instituto Electoral de Michoacán, para contribuir al cuidado del medio ambiente, como separar la basura, mejorar las áreas verdes comunes, difundir entre el personal la regla de las tres "R" Reduce, Recicla y Reutiliza</li> </ul>
Maltrato y violencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deconstruir las ideas preconcebidas como el adultocentrismo y desplegar todas nuestras acciones sin un contenido adultocéntrico.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer lazos interinstitucionales.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impartir talleres de prevención de violencia contra las mujeres, ya que siguen siendo las mujeres las principales cuidadoras de los menores.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Invitar al Instituto Michoacano de Transparencia y Acceso a la Información, ya que se debe cuidar la integridad, la imagen, los datos personales de NNyA, son datos sensibles y este instituto puede sumar a los trabajos que se realicen.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impartir talleres sobre valores democráticos, a padres, madres y cuidadores.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguir realizando, encuentros, ferias y eventos en lugares públicos, para interactuar con otras instituciones, en donde se impartan talleres para formación de valores desde las infancias y juventudes.</li> </ul>

Respecto de estos compromisos, deberán rendirse reportes de cumplimiento cuatrimestrales y serán enviados el primer día hábil de los meses de abril, agosto y diciembre de la presente anualidad a través de correo y/u oficio, incluyendo los soportes documentales de su cumplimiento.





Finalmente, la presentación pública de la agenda de atención de Niñas, Niños y Adolescentes en el Estado de Michoacán se realizará a través de una rueda de prensa el martes 25 de abril de 2023 y el avance en el cumplimiento de los compromisos que integran dicha agenda se publicará en la página del INE, en los meses de junio y octubre de 2023, así como febrero de 2024, con la finalidad de generar contextos de exigencia y seguimiento por parte de las infancias y juventudes michoacanas.

Informe de la Consulta Infantil y Juvenil 2021



Elaboró:	Isaura Berenice Mercado Gómez ✓
Revisó:	Zianya Paulina Orozco Ávila ✗
Autorizó:	Erandi Reyes Pérez Casado ✗

**7. Elección escolar para el nombramiento de la “Sociedad de Alumnas” de la Secundaria Técnica no.13. Internado La Huerta**

Fecha del evento: 20 y 21 de febrero 2023.

Lugar: Morelia

Institución: Secundaria Técnica no.13. Internado La Huerta  
Asistentes Plática: Licda. Evelia Ronda Bucio e Ing. Juan Carlos Herrejón Olivo, ambos Técnicos de Educación Cívica.



Asistentes: Día de la Jornada Electoral; Coordinadora de Educación Cívica, Mtra. Zianya Paulina Orozco Ávila; Técnica de Educación Cívica, Licda. Evelia Ronda Bucio, así como Técnicos Profesionales, Licda. Ana Silvia López Espinosa, Licda. Isaura Berenice Mercado Gómez y Lic. Germán Alejo Barrera.

El pasado 20 de febrero de 2023 el Director de la Escuela Secundaria Técnica No.13. Internado La Huerta, Mtro. Fernando Gutiérrez Pacheco, solicitó de manera oficial a este Instituto el apoyo para el desarrollo de una elección para la designación de su “sociedad de alumnas”. En respuesta a lo anterior, se tuvo contacto con profesores y directivos de la Institución Educativa para la programación y elaboración del cronograma respectivo en el cual se establecieron todas y cada una de las etapas correspondientes.

A fin de dar cumplimiento al cronograma de actividades acordado, el personal de la Dirección realizó en tiempo y forma las siguientes actividades:

### **1. Plática: “Proceso Electoral y Día de la Jornada Electoral”**

El pasado 20 de febrero de 2023, se llevó a cabo una plática previa a la jornada escolar electoral con las alumnas del plantel. El diálogo consistió en una presentación, donde se abordaron cada una de las etapas del Proceso Electoral Escolar; asimismo, se puntualizó sobre la importancia de la participación y la formación de las juventudes para el ejercicio de la ciudadanía y la democracia, concluyendo con la reflexión sobre el ejercicio que realizarían el día de la elección.

### **2. Capacitación a funcionarias de Mesa Directiva de Casilla y representantes**

El mismo día se realizó la capacitación a las alumnas que participarían como funcionarias de casilla, así como a las representantes de planilla, explicándoles a las alumnas su función y responsabilidad de acuerdo con el cargo asignado. De igual forma, se capacitó sobre el llenado de la documentación electoral, esto para que se familiarizaran con los materiales que serían utilizados el día de la jornada electoral, aportando con ello a las alumnas, nuevos conocimientos que permitieron el desarrollo de la elección bajo los principios de legalidad, objetividad y certeza.

### **3. Jornada Electoral**



Continuando con la actividad programada, el pasado 21 de febrero de 2023, las alumnas realizaron la elección escolar de su "Sociedad de Alumnas" para el periodo 2022-2023.

Para el desarrollo de la actividad, se instalaron tres mesas receptoras de la votación integradas por las funcionarias previamente designadas y capacitadas, las cuales recibieron la documentación electoral utilizada para dicho evento. Posteriormente, cada una de las alumnas ejercieron su derecho a votar, en donde eligieron la planilla que conformaría la "Sociedad de Alumnas" que las representaría ante su institución educativa.

Una vez concluida la votación, las mesas receptoras realizaron el escrutinio y cómputo de los votos, obteniendo un total de 319 trescientos diecinueve votos, de los cuales 5 cinco fueron nulos; la planilla "Sor Juana Inés de la Cruz" alcanzó 52 cincuenta y dos votos; "Josefa Ortiz de Domínguez" consiguió 93 noventa y ganó la planilla "Frida Kahlo" con un total de 169 ciento sesenta y nueve votos.

En la plática y la elección escolar estuvieron presentes las siguientes personas:

Infancias (hasta los 11)			Adolescencia y Juventudes (12 a 29 años)			Adultos		
M	H	Otros	M	H	Otros	M	H	Otros
0	0	0	319	0	0	6	2	0





**Plática y capacitación: "Proceso Electoral y Día de la Jornada Electoral"**



**Jornada Electoral**



Elaboró:	Evelia Ronda Bucio	<i>[Signature]</i>
Revisó:	Zianya Paulina Orozco Ávila	<i>[Signature]</i>
Autorizo:	Erandi Reyes Pérez Casado	<i>[Signature]</i>



## 8. Plática sobre la importancia de la participación ciudadana

Fecha del evento: 1 de marzo de 2023

Lugar: Morelia

Institución: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Asistentes: Presidente del Instituto Electoral de Michoacán, Mtro. Ignacio Hurtado Gómez; Consejero Electoral e integrante de la Comisión de Educación Cívica y Participación Ciudadana, Mtro. Juan Adolfo Montiel Hernández; Directora Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana, Licda. Erandi Reyes Pérez Casado y Coordinadora de Participación Ciudadana, Licda. Flor Juana Mendoza Zárate.

El pasado 01 de marzo de 2023, esta Dirección Ejecutiva llevó a cabo una capacitación sobre la importancia de la participación ciudadana, al alumnado de la carrera de Derecho de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, con la finalidad de que las y los jóvenes conocieran sus derechos y las diferentes formas que existen para involucrarse en la vida pública.

La plática se llevó a cabo mediante el desarrollo de diversos temas: conoce tus derechos, la importancia de la participación ciudadana, democracia e instituciones, así como las diferentes tareas que realiza el IEM. Para finalizar, se les entregó un kit de regalo, así como el libro denominado: "Legitimidad electoral y participación incluyente" editado por este Instituto.

En la plática estuvieron presentes 22 personas:

Infancias (hasta los 11)			Adolescencia y Juventudes (12 a 29 años)			Adultos		
M	H	Otros	M	H	Otros	M	H	Otros
0	0	0	10	11	0	0	1	0



### Capacitación sobre la importancia de la participación



Elaboró:	Licda. Kimberly Helena Sánchez Fernández
Revisó:	Mtra. Zianya Paulina Orozco Avila <i>RP</i>
Autorizó:	Licda. Erandi Reyes Pérez Casado <i>RC</i>

## 9. Informes de los avances sobre la generación de programas específicos en materia de educación cívica

### 1. Programa de educación cívica para infancias indígenas

Con la finalidad de construir un programa de educación cívica dirigido a las infancias indígenas, se diseñó una actividad denominada: "fortaleciendo mi persona" con el objetivo de facilitar que niñas, niños y adolescentes se visualicen como personas dignas y valiosas, favoreciendo con ello su inclusión en la sociedad y el ejercicio de los valores cívico-democráticos.

Asimismo, con la finalidad de tener una base sólida de ejecución de este tipo de actividades, se realizaron diversas gestiones con organizaciones expertas en el trabajo con población indígena y con fecha 13 de febrero de 2023 se sostuvo una reunión virtual de trabajo con la asociación "Niños de Santa Fe, A.C."

En dicha actividad, la Mtra. Zianya Paulina Orozco Avila, Coordinadora de Educación Cívica explicó las finalidades de dicha reunión y habló sobre los objetivos



que se persiguen con este proyecto. Asimismo, expuso el plan de trabajo 2023 de la Dirección para contextualizar a la asociación y poder derivar líneas comunes de intervención, haciendo hincapié en el intercambio de experiencias para identificar las particularidades del trabajo con estos grupos de población.

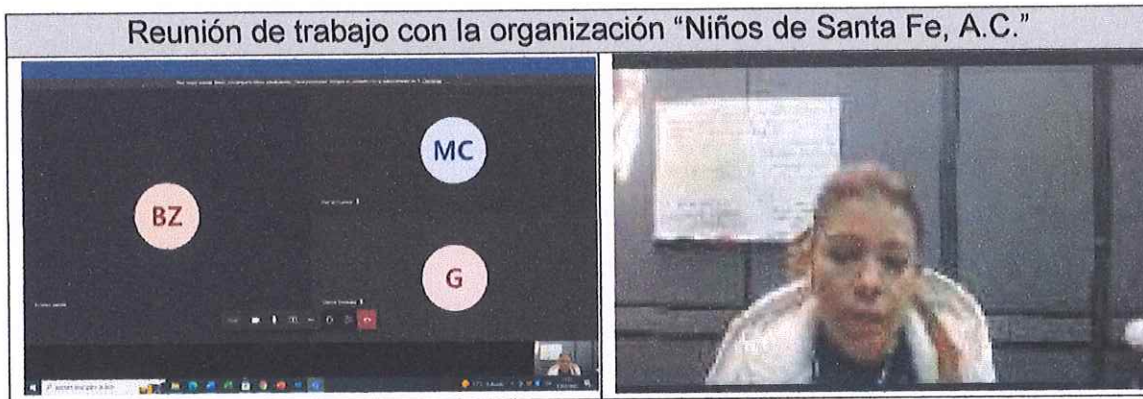
Derivado de dicha reunión, con fecha 5 de marzo de 2023, la asociación “Niños de Santa Fe, A.C.” hizo llegar mediante correo electrónico la propuesta temática para la capacitación solicitada por la Dirección, clasificándola en 4 acciones, con los objetivos siguientes:

Acción	Objetivo
Insumos y materiales didácticos y de difusión para el desarrollo de actividades de educación cívica	Analizar las diferencias de desarrollo cognitivo de niñas, niños y adolescentes para que el funcionariado sea capaz de realizar actividades lúdicas y pictográficas adecuadas al lenguaje y pensamiento de la infancia y la adolescencia.
Gestión de elecciones infantiles y juveniles	Que los participantes conozcan el contexto de la niñez indígena, para así fomentar mecanismos de escucha y participación que promuevan la expresión de ideas y la libre discusión de asuntos de interés para las infancias y las adolescencias indígenas.
Circuitos de valores	Que los participantes conozcan las actividades que implementa la asociación “Niños de Santa Fe” para promover espacios de escucha, libre manifestación de ideas y discusión de asuntos de interés público para las niñas, niños y adolescentes.
Consejo electoral juvenil	Analizar las características del pensamiento de las y los adolescentes y jóvenes, los tipos de personalidad y el liderazgo en esta etapa del desarrollo.





Sobre esta base, se programará en próximas fechas la capacitación, con la finalidad de culminar el programa de educación cívica para infancias indígenas.



En la plática estuvieron presentes 4 personas:

Infancias (hasta los 11)			Adolescencia y Juventudes (12 a 29 años)			Adultos		
M	H	Otros	M	H	Otros	M	H	Otros
0	0	0	0	0	0	4	0	0

## 2. Programa de educación cívica binacional

En aras de fortalecer de manera integral el ejercicio de la ciudadanía, considerando la especial situación de los grupos vulnerables y, partiendo específicamente de las limitaciones que enfrentan las personas migrantes para participar y ejercer sus derechos políticos y electorales, la Dirección, tomando como referencia el Programa de Educación Cívica para Mexicanos y Mexicanas residentes en el extranjero elaborado por el INE, se dio a la tarea de construir un programa de educación cívica binacional para los migrantes michoacanos.



Con el objetivo de diseñar un conjunto de estrategias sistemáticas que fortalezcan las competencias cívicas de la población migrante y favorezcan su participación e incidencia en la vida política de Michoacán, con fecha 8 de febrero se trazó una ruta crítica para la elaboración del programa de educación cívica binacional, misma que contempla la elaboración de un diagnóstico que identifique la cantidad de personas binacionales, lugar de residencia, edad y características específicas; los programas y acciones que tiene el IEM dirigidos a estos grupos de población y las áreas de oportunidad en el trabajo con las personas migrantes.

Esta ruta contempla finalmente la alineación y transversalidad de las acciones y/o programas del IEM dirigidos a la población binacional, la identificación de aliados estratégicos y la creación de dicho programa previendo acciones como el fortalecimiento de la identidad cultural, la difusión de los derechos político-electorales, el conocimiento del sistema político estatal, el impulso y fortalecimiento de redes cívicas y la creación de espacios de diálogo.

Con fecha 17 de febrero la Mtra. Zianya Paulina Orozco Avila, Coordinadora de Educación Cívica, sostuvo una reunión de trabajo con la Licda. Myriam Martínez Campos, Técnica de Vinculación con las y los Michoacanos en el Extranjero del IEM; en la cual se abordaron los objetivos que persigue la Dirección para la creación del programa de educación cívica binacional y se identificaron puntos comunes para el trabajo conjunto.

Actualmente, para dar seguimiento a la ruta trazada, se trabaja en una solicitud de información dirigida al Área Técnica de Vinculación en la cual se requisitan los siguientes datos para iniciar los trabajos de construcción del programa de educación cívica binacional:

1. Cifras y fuentes de información de la cantidad de personas michoacanas que residen en el extranjero, desglosando edad, lugar de residencia, ocupación y características específicas;
2. Sistematización de los antecedentes y referentes de instituciones electorales en los trabajos de promoción y ejercicio de los derechos político-electorales de las personas migrantes;
3. Sistematización de los programas y acciones que ha dirigido el IEM a estos grupos de población;



4. Análisis de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA) en el trabajo con las personas migrantes;
5. Concentrado de aliados estratégicos que puedan favorecer el trabajo transversal para la implementación del Programa de Educación Cívica Binacional;
6. Lista de contactos de la Embajada de México en Estados Unidos;
7. Lista de contactos del Instituto de los Mexicanos en el Exterior;
8. Listado de las redes de migrantes, así como de instituciones y organizaciones de la sociedad civil que trabajan con estos grupos de población;
9. Lista de personas investigadoras que trabajan temas de migración en Michoacán;
10. Lista de contactos en el Consorcio de Instituciones de Educación Superior para el Desarrollo Educativo de las Personas Mexicanas en el Exterior
11. Listado de medios de comunicación que difunden materiales para personas migrantes; y,
12. Requisitos para publicar artículos en la revista "Casa de México" del Instituto de los Mexicanos en el Exterior.

Elaboró:	Zianya Paulina Orozco Avila
Revisó y autorizó:	Erandi Reyes Pérez Casado

### 10. 12° Parlamento de las Niñas y los Niños

Fecha del evento: 9 de febrero de 2023

Lugar: Morelia

Institución: Junta Local Ejecutiva del Instituto Nacional Electoral



Asistentes: Licda. Erandi Reyes Pérez Casado, Directora Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana.

El IEM se encuentra participando con el INE como aliado estratégico para la divulgación y difusión del 12° Parlamento de las niñas y los niños de México, que se llevará a cabo del 3 al 6 de mayo del 2023.

Este evento, tiene el objetivo que las niñas y los niños de México entre 10 y 12 años del 5o grado de primaria, ejerzan su derecho a la participación fortaleciendo así la cultura democrática y creando condiciones para que, a través de sus propuestas y recomendaciones puedan incidir en su entorno.

El pasado 9 de febrero de 2023, la Directora Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana, Licda. Erandi Reyes Pérez Casado asistió a la tercera reunión de trabajo del Grupo Estatal Coordinador del Estado de Michoacán, del 12° Parlamento de las Niñas y los Niños de México, en la cual se dio a conocer la conformación final de la delegación michoacana de legisladores infantiles, misma que quedó de la siguiente manera:

Distrito	Cabecera	Nombre del legislador/a infantil	Municipio de origen	Población infantil que representa
01	Lázaro Cárdenas	Íker Báez	Lázaro Cárdenas	811
02	Puruándiro	Tania Musick	José Sixto Verduzco	773
03	Heroica Zitácuaro	Andrea López	Zitácuaro	1150
04	Jiquilpan	Noam Robledo	Jiquilpan	452
05	Zamora	María Bustos	Zamora	668
06	Cd. Hidalgo	Dayanara Torres	Santa Cruz, Zinapécuaro	1349
07	Zacapu	Diego Chávez	Zacapu	669
08	Morelia	Scarlet Silva	Morelia	396



09	Uruapan	Paulo Contreras	Uruapan	1552
10	Morelia	Emmanuel Martínez	Morelia	1462
11	Pátzcuaro	Dasha Pérez	Tacámbaro	1606
12	Apatzingán	Mateo Chávez	Buena Vista	1336
<b>Total:</b>				<b>12,224</b>

De igual forma, se dio a conocer la integración y la forma de participación del 12° Parlamento de Niñas y Niños en los términos siguientes:



- El parlamento contará con un Mesa Directiva seleccionada por insaculación diferenciada, conformada por: 1 presidencia, 2 vicepresidencias y 3 secretarías.
- De igual forma se integrarán comisiones con 20 legisladores/as de distintos Estados, con su respectiva Mesa Directiva, en la que expresarán y debatirán ideas, emitiendo su voto.
- Como resultado de estas actividades se integrarán propuestas y compromisos en la Declaratoria del 12o Parlamento de las Niñas y los Niños de México.

Al finalizar dicha reunión, el Lic. Edgar Omar Pérez Melo, informó que en fechas posteriores se definirá la fecha de la cuarta reunión para dar seguimiento a dicha actividad.

Tercera Reunión sobre el 12° Parlamento de las Niñas y Niños





Elaboró:	Licda. Kimberly Helena Sánchez Fernández
Revisó:	Mtra. Zianya Paulina Orozco Avila 
Autorizó:	Licda. Erandi Reyes Pérez Casado 

**11. Foro de diálogo SPEN sobre el libro “La confianza y la participación de la juventud en la democracia”, autoría de Silvia Gómez Tagle y José Eduardo García**

Fecha del evento: 22 de febrero de 2023

Lugar: Sahuayo

Institución: Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo

Asistentes: Consejera Electoral del Instituto Electoral de Michoacán, Licda. Carol Berenice Arellano Rangel; Vocal Ejecutiva de la 04 Junta Distrital del INE en Jiquilpan, Lic. José David Hernández Rosales; Profesora Investigadora de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Dra. Susana Madrigal Guerrero; Catedrático de la Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán Ocampo, Dr. Eduardo Santiago Nabor; Coordinadora de Participación Ciudadana, Licda. Flor Juana Mendoza Zárate; Coordinadora de Organización Electoral, Mtra. VietNam Erandi Ochoa Santiago; Técnico de Prerrogativas y Partidos Políticos, Ing. Andrés Mendoza Hernández; encargada de despacho de Técnico de



Vinculación, Licda. María Guadalupe Centeno Alvarado; encargado de despacho Técnico en Educación Cívica, Juan Carlos Herrejón Olivo; Técnico de Informática, José Emmanuel Villaseñor Ríos; así como el Lic. Gilberto Nieto Sánchez Aldana y Lic. Jorge Daniel Barrera Camacho, personal adscrito a las Coordinaciones de Comunicación Social y Prerrogativas y Partidos Políticos, respectivamente.

Con la finalidad de impulsar y fortalecer la cultura cívica, política y democrática, a través de espacios que contribuyan al análisis y reflexión de temas trascendentales para la ciudadanía, basados en los textos del sello editorial INE, el IEM a través de las y los MSPEN, llevó a cabo el Tercer Foro de Diálogos con la presentación del libro “La confianza y la participación de la juventud en la democracia”, autoría de Silvia Gómez Tagle y José Eduardo García.

El evento se llevó a cabo a las 11:00 horas en el auditorio “Juan Manuel Gutiérrez Vázquez” de la UCEMICH, en Sahuayo, Michoacán y se habló sobre la importancia de la participación de las juventudes en los procesos electorales, tanto como electores, candidatas y candidatos. Además, se dialogó sobre los principales factores que inhiben y fomentan la participación juvenil en el entorno nacional.

En la plática estuvieron presentes 172 personas:

Infancias (hasta los 11)			Adolescencia y Juventudes (12 a 29 años)			Adultos		
M	H	Otros	M	H	Otros	M	H	Otros
0	0	0	113	49	0	2	8	0

Foro de diálogo SPEN sobre el libro “La confianza y la participación de la juventud en la democracia”





Elaboró:	Juan Carlos Herrejón Olivo
Revisó:	Zianya Paulina Orozco Avila
Autorizó:	Erandi Reyes Pérez Casado

## 12. Capacitación sobre el uso de los materiales LEGO impartida por el Instituto Electoral Nacional

Fecha del evento: 27 de febrero de 2023

Lugar: Virtual

Asistentes: Mtro. Francisco González Camarena; Director de Educación Cívica y Participación Ciudadana del INE; Mtro. Salvador Gómez Carrera, Subdirector de Desarrollo de Métodos y Contenidos de la Dirección de Educación Cívica y Participación Ciudadana del INE y Mtra. Norma Castillo Guzmán, personal adscrito a dicha Dirección. Por parte del IEM, Directora Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana, Licda. Erandi Reyes Pérez Casado; Coordinadora de Educación Cívica, Zianya Paulina Orozco Ávila; Coordinadora de Participación Ciudadana, Licda. Flor Juana Mendoza Zárate, Coordinador de Mecanismos de Participación Ciudadana Lic. Ernesto Espinosa de los Monteros Badillo, así como los técnicos adscritos a la Dirección, Licda. Kimberly Helena Sánchez Fernández, Licda. Ana Silvia Espinosa López, Licda. Evelia Ronda Bucio, Licda. Isaura Berenice Mercado Gómez, Lic. Kuricarevi Gaspar Ortega, Licda. Erandi Catalina Sánchez Trigueros, Lic. Germán Alejo Barrera, Ing. Juan Carlos Herrejón Olivo, Licda. Maybolli Gutiérrez Carbajal y Lic. Héctor Rangel Argueta.

Derivado del 2º Encuentro Nacional de Buenas Prácticas en Materia de Educación Cívica hacia una Ciudadanía Temprana de las Infancias y las Juventudes, donde se contó con la participación del INE con un taller basado en la utilización de los materiales educativos y didácticos LEGO, esta Dirección adquirió dichos materiales con el objetivo de ampliar y diversificar las herramientas para la promoción y difusión de la cultura cívica.

Una vez adquiridos los LEGO, se gestionó con el INE una capacitación para su incorporación en los programas de educación cívica, para lo cual se desarrolló una reunión de manera virtual el 27 de febrero de 2023.



En dicha reunión, posterior a presentación de las personas intervinientes, el personal del INE explicó que el proyecto educativo LEGO es fruto de una colaboración con EDACOM que es el distribuidor autorizado en México de dichos materiales y se constituyó una alianza para el diseño de pautas didácticas que pudieran enfocarse a las actividades de educación cívica dirigidas al sector escolar a través de la colección Árbol. Asimismo, destacaron que LEGO se utiliza como un apoyo para exponer las soluciones que ofrecen las mismas niñas y niños ante las problemáticas derivadas de la lectura.

Se comentó que la aplicación del proyecto LEGO se gestionó directamente con el sector educativo, con quienes se identificaron las escuelas en condiciones de vulnerabilidad que quisieran explotar y enriquecer sus sistemas de enseñanza, bajo herramientas que apoyen la comprensión lectora y que en la actualidad se implementa un proyecto piloto en Ocosingo, Chiapas donde participan 9 escuelas, con un total de 27 grupos de primero a cuarto grado de primaria y donde se ha implementado un proceso de capacitación a los docentes, para promover la problematización y la representación con los LEGOS, trabajando en 15 sesiones semanales de 40 a 45 minutos.

Por su parte, también se destacó la importancia de que el IEM suscriba un convenio de colaboración con el INE para gestionar el tiraje necesario de ejemplares de la colección Árbol y poder facilitar las fichas técnicas del proyecto educativo que incorpora los LEGO y los resultados de la prueba piloto realizada en Chiapas, ya que el mismo es un trabajo intelectual y está amparado por los derechos de autor.



Con la finalidad de ampliar los alcances de las actividades implementadas, el personal de la Dirección planteó su proyecto de utilizar los materiales LEGO con otros tipos de población como es el caso de las infancias no escolarizadas y en situación de vulnerabilidad. Asimismo, se manifestó la inquietud de trabajar con el área de inclusión educativa de la SEP para beneficiar a la población jornalera migrante.

Finalmente, se agradeció al INE la disposición y el apoyo para el impulso de estos proyectos y para la consolidación de una estrategia de educación cívica a nivel estatal

Elaboró:	Isaura Berenice Mercado Gómez
Revisó:	Ziánya Paulina Orozco Ávila
Autorizó:	Erandi Reyes Pérez Casado

### Capacitación sobre materiales LEGO impartida por el INE



### 13. Foro Global de Democracia Directa Moderna

**Fecha del evento:** Del 1 al día 4 de marzo de 2023

**Lugar:** Ciudad de México y Guadalajara

**Institución:** Instituto Nacional Electoral, en alianza con Organismos Públicos Locales, autoridades electorales internacionales, universidades y organizaciones civiles.



**Asistentes:** Mtro. Luis Ignacio Peña Godínez, Consejero Electoral del IEM; Licda. Erandi Reyes Pérez Casado, Directora Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana; Mtra. Zianya Paulina Orozco Avila, Coordinadora de Educación Cívica y Lic. Ernesto Espinosa de los Monteros Badillo, Coordinador de Mecanismos de Participación Ciudadana.

El Foro Global de Democracia Directa Moderna, fue organizado por el INE, en alianza con OPLES, autoridades electorales internacionales, universidades y organizaciones civiles, contando con la representación de más de 90 países y se desarrolló a través de una serie de asambleas en donde participan académicos, activistas, organizaciones y políticos de todo el mundo, con el objetivo de fortalecer el conocimiento sobre la democracia directa y mejorar los procedimientos y prácticas de los derechos ciudadanos, a través de las experiencias de los expositores.

Dicho evento, tuvo lugar en la ciudad de México, los días 1, 2, 3 y 4 del mes de marzo del presente año, desarrollándose a través de conferencia plenarias, paneles y talleres, teniendo cuatro sedes distintas como fue en el auditorio del Museo Nacional de Antropología; el Palacio de la Escuela de Medicina de la UNAM; el Tecnológico de Monterrey, Campus Ciudad de México y en el auditorio del Instituto Nacional Electoral (INE).

El 1o de marzo, desde el Auditorio Jaime Torres Bodet del Museo Nacional de Antropología, se llevó a cabo la inauguración del evento, en donde el panel inaugural estuvo encabezado por el Consejero Presidente del INE, Lorenzo Córdova Vianello; la Consejera Carla Humphrey Jordan; el Magistrado Presidente del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, Reyes Rodríguez Mondragón; la Consejera Presidenta del Instituto Electoral de la Ciudad de México, Patricia Avendaño Durán; así como por los copresidentes del Foro Global de Democracia Directa Moderna, Joe Mathews y Bruno Kaufmann.

Durante la inauguración, los panelistas concluyeron que, tanto en la democracia representativa como en la directa, el eje es la ciudadanía: la pluralidad de voces que demandan participar para ser escuchadas y atendidas, de forma representada o directa, para formar parte de las decisiones que determinan su presente y su futuro.



“La democracia directa es, sin duda, una forma de hacer que las y los ciudadanos escuchen, tengan voz en los procesos de participación en nuestros países, que tengan otra forma que no sea solamente a través de las elecciones, de ir a una vez cada tres o cada seis años, por ello es muy importante que en México valoremos cuáles son estos mecanismos de democracia directa”.

Asimismo, se reconoció que, los ejercicios de esta naturaleza presentan diversos retos, por lo que se consideró que foros como éste son fundamentales para la reflexión sobre la necesidad de afianzar un sistema democrático más inclusivo y socialmente más responsable.

Una vez dado el banderazo de la inauguración, se procedió con una entrevista inaugural de forma virtual, con Arnold Schwarzenegger, ex gobernador de California de los Estados Unidos de Norteamérica, titulada ¿Cómo puede usarse la democracia directa para la juventud, reformas, políticas y acciones climáticas?

Por último, se llevó a cabo el Panel denominado ¿La democracia directa realmente salvará a la democracia? Experiencias por el mundo, cuyos participantes fueron, Ann Ravel, Estados Unidos de América; Daniel Schily, Alemania; Fernando Pindado, España; Miguel Ángel Lara Otaola, México; Pai-ku Wei, Taiwan Tess Bacalla, Filipinas; y como moderador: Joe Mathews.

Inauguración del Foro Global



Panel ¿La democracia directa realmente salvará a la democracia?





El segundo día, inició con un recorrido a las instalaciones del Senado de la República, donde se tuvo interacción con líderes democráticos, tanto del propio Senado como de la Cámara de Diputados, el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación y del INE. Posteriormente, dio inicio el Foro con diversas actividades siendo sede ahora, el Palacio de la Escuela de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), comenzando con una conferencia plenaria, ¿Qué son los mecanismos de democracia directa y cómo funcionan en realidad?, impartida por DoongSy-Chi, Taiwán; John Matsusaka, Estados Unidos de América; Margarita Sierra, México; Marie Junemann, Alemania; Ricardo Fraccaro, Italia; Víctor Alarcón Olguín, México; Yanina Welp, Argentina/Suiza y como moderador, Bruno Kaufmann, Suiza.

Las y los panelistas concordaron en que los mecanismos de participación ciudadana como son el plebiscito, el referéndum, la consulta ciudadana, la consulta y la iniciativa popular, requieren un proceso diferente en cada parte del mundo y, en cada caso, enfrentan diversos retos.

Sin embargo, manifestaron que estos instrumentos de democracia directa sí funcionan, tal vez no de manera perfecta, pero sí tienen un impacto en las decisiones de los gobiernos, señalando que la democracia directa no va en contra del gobierno, sino que, por el contrario, la complementa.

La Consejera Adriana Favela del INE recalcó que es importante involucrar más a la ciudadanía en los mecanismos que tiene la democracia directa, para transmitir a la gente la importancia de estos mecanismos que, cuando son utilizados para asuntos de relevancia de las y los ciudadanos, pueden ser un gran instrumento para que se manifiesten y tomen decisiones.

Asimismo, se concluyó que las herramientas que brinda la democracia directa han sido eficaces en grupos geográficamente pequeños, donde la ciudadanía ha tenido la oportunidad de participar activamente en la toma de decisiones, siendo estos más útiles en la medida en que la población se involucra.



### Conferencias en la escuela de Medicina de la UNAM



Dentro de la misma sede y durante todo el día se llevaron a cabo diversas actividades como el desarrollo de 6 talleres y diversos paneles que se describen a continuación:

Actividad	Ponentes
Panel Democracia directa en Latinoamérica. Casos del hemisferio occidental.	Adriana Favela Herrera, México; Armando Rendón Corona, México; David Altman, Chile/Uruguay; Shiram Diana Atamaint Wampustar, Ecuador; Rafael Rodríguez Campos, Perú. Moderadora: Iván Mendoza, México
Taller Cuestiones básicas de presupuestos participativos: ciudades y comunidades sustentables	Alejandra Traslosherosm, México; Alejandra Ortiz, México; Karla Luna, México; Patricia Santamaría, México. Organizada por Ollin
Panel ¿La democracia directa es una herramienta que empodera autócratas o más bien una herramienta que puede usar la gente en contra de personas autoritarias?	AndrzejJackiewicz, Polonia; CsabaMadarasz, Hungría; Du Kwan Kim, República de Corea; Francis KW Low, Malasia; Katy Collin, Estados Unidos de América; María Mentseva, Ucrania; ShigehitoSasaki, Japón; Jaime Rivera Velázquez, México. Moderadora: Micah Weinberg, Estados Unidos de América
Taller	Alex Renirie, Estados Unidos de América; Kacey Bull, Estados Unidos de



Actividad	Ponentes
Una propuesta para combinar la democracia deliberativa y directa para la elaboración de constituciones.	América; Linn Davis, Estados Unidos de América. Organizado por HealthyDemocracy
Panel ¿Democracia directa sin límites? El alcance de la democracia directa en las políticas públicas, la legislación y constituciones	Daniel González Pérez, Ecuador; Eduardo Núñez Vargas, Guatemala/El Salvador; Guuk Joo Moon, República de Corea; James H. Snider, Estados Unidos de América; Sonia Pérez, México; Uuc-kib Espadas Ancona, México. Modera. Dulce Vásquez, Estados Unidos de América
Democracy Yoga	Elisabeth Erlandsson
Desing-thinking: dejar correr la co-creatividad	Moderador: RabanFuhrmann, Alemania
Breves historias de democracia alrededor del mundo	Andy Doong, Taiwán; Diana Dajer, Colombia; Emma Fletcher, Canberra, Australia.
Panel ¿Qué tan buena es la democracia directa para la sustentabilidad?	Arturo Flores López, México; Erwin Mayer, Austria; FrydaLicano R., México; Jon Stever, Rwanda; Larissa Álvarez Lobo, Costa Rica. Moderadora: Mónica EdenWynter, México.
Taller Cómo la tecnología digital le da poder a la gente en la actualidad	Assaf Frances, Israel; Colleen Hardwick, Canadá; John Richardson, Canadá; Roberto Spagna, Italia; Roslyn Fuller, Irlanda; Sam Chang, Taiwán Organizado por SolonianDemocracyInstitute
Taller Participación ciudadana en la promoción de transparencia y la lucha contra la corrupción	Daniela Bozhinova, Bulgaria; Eduardo Repilloza, Argentina; Eva Sander, México. Marie Junemann, Alemania; Liliana Alvarado, México.
"Direct Democracy 101"	InaPoppelreuter, Alemania; Caroline Vernailen, Bélgica; Greta Ríos, México. Organizado por Democracy International, Ollin y MehrDemokratie
Taller	Andrea Adamopoulos, Alemania



Actividad	Ponentes
Democracia Directa en Alemania, Suiza y México	Organizado por OMNIBUS fordirectdemocracy
Panel Rutas para el empoderamiento de la ciudadanía mediante la construcción de la democracia directa	Daniela Ciaffi, Italia; Edgar Tafoya, México; Eduardo Bohórquez, México; Ernesto Ramos Mega, México; Johanna CilanoPelaéz, Cuba; María del Mar Trejo Pérez, México; María del Carmen Nava Polina, México. Modera: Matt Leighinger, Estados Unidos de América.
Tarde discusión “¿Los presidentes electos son perjudiciales para la democracia?”	Asrar Ben Jouira, Túnez; David Altman, Chile/Uruguay; Daniela Vancic, Estados Unidos de América; Joe Mathews, Estados Unidos de América; Moira Shourie, Estados Unidos de América; TessBacalla, Filipinas.

El tercer día, tuvo como sede el Tecnológico de Monterrey, campus Ciudad de México, en donde inició con una conferencia plenaria identificada como: ¿Cómo debe encajar la democracia directa con la democracia participativa y representativa?, cuyos participantes fueron Alejandro Monsiváis, México; Ariel Avilés Marín, México; Edmundo Jacobo Molina, México; Gema Nayeli Morales Martínez, México; Johana Fandino, Colombia; Mauricio Merino Huerta, México; Won O. Chong, República de Corea y modera por: Matt Leighinger.

#### Conferencias plenarias en el Tecnológico de Monterrey





De igual forma que en la Escuela de Medicina, en múltiples salones de la institución educativa se llevaron a cabo diversos paneles y talleres como fueron:

Actividad	Ponentes
<p>Panel ¿La Democracia Directa puede responder o no a la crisis de democracia participativa?</p>	<p>Carlos Chávez Becker, México; Carlos Paz, Portugal; Fernando Castañeda, México; Jean Francois Prud'homme, México; MariaMentseva, Ucrania; Masaaki Ohashi, Japón; Stephen Erickson, Estados Unidos de América. Moderadora: Héctor Duarte, México.</p>
<p>Taller Liderazgo Democrático y Deliberación: Lecciones aprendidas de la ciudadanía de ciudades brasileñas (Esp)</p>	<p>Carol Gonçalves, Brasil; Fernanda Império, Brasil; Karin Adams, Brasil; Renata Torres de Sene, Brasil; Thais Rebouças, Brasil. Organizado por Delibera Brazil</p>
<p>Panel ¿Cómo transitamos hacia la democracia directa?</p>	<p>Chan Ho Kim, República de Corea; Clara Egger, Países Bajos/Francia; Eduardo Schindler, Suiza/Chile; Juan Carlos Reyes del Campillo, México; Rosa Ynés Alacio G., México; Uffe Hvidkaer, Dinamarca. Modera: Anne Hardt, Alemania</p>
<p>Taller Acelerar y ecualizar plataformas deliberativas</p>	<p>Peter MacLeod, Estados Unidos de América; Marjan H. Ehsassi, Estados Unidos de América. Organizado por Democratic Action Fund &amp; Berggruen</p>
<p>Panel ¿La Democracia Directa amenaza los Derechos Humanos o provee una forma para protegerlos?</p>	<p>Alexandra Peca, Rumania; Asrar ben Joura, Túnez; Fernando Barrientos del Monte, México; Hilda Téllez, México; José Thompson Jiménez, Costa Rica; Livingstone Sewanyana, Uganda; Vincenzo Castelli, Italia. Modera: Peter Hong, Estados Unidos de América.</p>
<p>Panel La manipulación silenciosa de la democracia directa</p>	<p>Alexander Vega Rocha, Colombia; Andrés Araya Moctezuma, Costa Rica; Carola García Calderón, México; Glenda Michel Gutiérrez, México; Julia Manske, México; Roberto Javier</p>



Actividad	Ponentes
	Gutiérrez López, México; José Luis Vargas Valdez, México; Roberto Heycher Cardiel Soto, México. Modera Roberto Ruz Sahrur, México.

Como parte del último día de actividades del Foro Global, desde el auditorio INE se llevaron a cabo diversos talleres, así como tres conferencias plenarias intituladas: ¿Qué necesitan los órganos electorales para facilitar los ejercicios de democracia directa?; Resiliencia democrática en el siglo XXI: ¿Cuáles son las mejores ideas para utilizar la participación para fortalecer la democracia?; y ¿Son los tribunales lo suficientemente duros para la democracia directa?

Una vez concluido los talleres y conferencias, se procedió al cierre del Foro Global, donde se celebraron 60 exposiciones entre paneles, talleres y conferencias con la participación de 90 países, resaltando el compromiso de construir ciudadanía a través de la apropiación de sus derechos y, con ello, fortalecer a la democracia.

Por último, es importante destacar lo que señalan Joe Mathews y Bruno Kaufmann, Copresidentes del Foro Global, este Foro Global sobre Democracia Moderna, no es una organización, no es una corporación y no es propiedad de nadie. Pertenece a la gente que, en cualquier lado está interesada en cómo realmente funciona la democracia.

En este evento participaron las siguientes personas:

Infancias (hasta los 11)			Adolescencia y Juventudes (12 a 29 años)			Adultos		
M	H	Otros	M	H	Otros	M	H	Otros
N.A.	N.A.	-	75	92	-	115	130	-

Elaboró:	Lic. Ernesto Espinosa de los Monteros Badillo
Revisó:	Mtra. Zianya Paulina Orozco Avila
Autorizó:	Licda. Erandi Reyes Pérez Casado



#### 14. Circuito de valores en la Escuela Primaria Federal “Lázaro Cárdenas”

Fecha del evento: 09 de marzo de 2023

Lugar: Morelia

Institución: Escuela Primaria Federal “Lázaro Cárdenas”

Asistentes: Coordinadora de Educación Cívica, Mtra. Zianya Paulina Orozco Avila; Encargada de Despacho Técnica de Educación Cívica, Licda. EVELIA RONDA BUCIO; Encargada de Despacho Técnica de Participación Ciudadana, Maybolli Gutiérrez Carbajal, Técnica “C”, Licda. Ana Silvia López Espinosa; Técnica “C” Licda. Erandi Catalina Sánchez Trigueros; Técnica “C”, Licda. Kimberly Helena Sánchez Fernández; y Profesional “D”, Lic. German Alejo Barrera.

El día 09 de marzo de 2023 se llevó a cabo un circuito de valores en la escuela primaria federal “Lázaro Cárdenas”, donde se dividieron el total de grupos en dos bloques (8:30 a 10:30 horas y 11:00 a 13:00 horas), y posterior al “Árbol de la democracia”, consistente en una plática y un ejercicio sobre los valores de la democracia y su aplicación en la vida cotidiana, tomando como referencia la ruta que fue asignada a cada equipo en la papeleta correspondiente, se realizaron 6 actividades diversas:

Actividad	Desarrollo
Avión de valores	Cada participante aventará su ficha en la casilla que elija y deberá concluir los saltos del avión sin pisar la casilla del valor elegido, haciendo una reflexión sobre lo que pasaría en la vida si no contáramos con el valor correspondiente.
Serpientes y escaleras	Cada participante lanzará los dados y avanzará según la puntuación sumatoria de los mismos.
Memorama	Una vez colocadas las cartas boca abajo, las y los participantes deberán encontrar los pares de cartas conforme a los turnos asignados.



**Lotería** Se “cantará” la lotería gigante para que las y los participantes vayan llenando sus cartas.

**Elecciones de valores** Se entrega a las y los participantes la boleta de votación en donde vienen especificados los valores, para que elijan el de su preferencia: tolerancia, legalidad, justicia, honestidad, diálogo y libertad, mediante un simulacro del voto.

Una vez culminado el circuito, se entregó a cada participante un juego sobre valores de los realizados por el IEM y se llevó a cabo el cómputo y escrutinio de votos, obteniendo un total de 228 votos y resultando ganador el valor de la libertad. Para finalizar la actividad, se entregó al director el cartel de resultados para que lo colocara en un lugar visible.

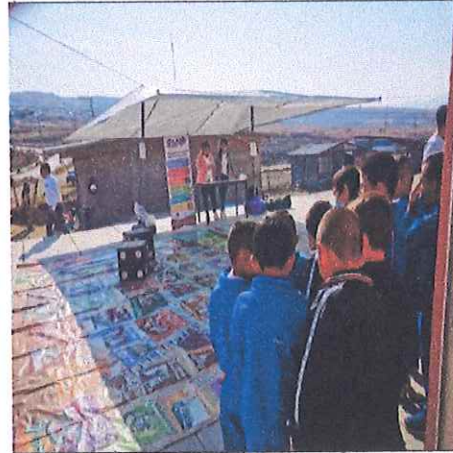
En el circuito de valores participaron un total de 228 alumnas y alumnos y 9 maestros:

Infancias (hasta los 12)			Adolescencia			Adultos		
M	H	Otros	M	H	Otros	M	H	Otros
116	112	0	0	0	0	5	4	0

#### Circuito de valores







### 15. Elección Escolar en el Centro de Desarrollo Infantil (CENDI) Tzikintani

Fecha del evento: 10 de marzo de 2023.

Lugar: Santiago de La Hoz 159, Precursores de la Revolución, C.P. 58120 en Morelia, Michoacán.

Institución: CENDI "Tzikintani"

Asistentes: Mtra. Zianya Paulina Orozco Avila, Coordinadora de Educación Cívica, Ing. Juan Carlos Herrejón Olivo, Encargado de Despacho Técnico de Educación Cívica, Licda. Evelia Ronda Bucio, Encargada de Despacho Técnico de Educación Cívica y Licda. Ana Silvia López Espinosa, Técnica "C" de la Dirección Ejecutiva de Educación Cívica y Participación Ciudadana.

El viernes 10 de marzo del presente año se llevó a cabo una elección escolar para elegir el nombre de la biblioteca del CENDI "Tzikintani", en las instalaciones de referido centro escolar y en un horario de las 10:00 a las 13:00 horas

Con el fin de favorecer la práctica de la democracia desde una experiencia participativa, se dio seguimiento a la elección escolar con niñas y niños de 3 a 5 años, misma que se realizó de manera didáctica y dinámica con la adaptación de

A handwritten signature in blue ink, located at the bottom right of the page.



los materiales y procedimientos para el entendimiento del ejercicio por parte de las infancias.

Para el desarrollo de la elección, se imprimieron viniles con los nombres e ilustraciones de las opciones participantes: La gallina de los huevos de oro; Dulce como el azúcar y La gran aventura de Osito, mismos que se colocaron como carátulas de las urnas y se llevaron en display gigante para que las niñas y los niños relacionaran su elección con el ejercicio del voto.

La actividad se desarrolló por grados, contando con la participación de 6 grupos, de 1º, 2º y 3º de preescolar, a quienes se les dio una pequeña plática sobre la importancia de su participación y del ejercicio que iban a realizar; se dieron a conocer las opciones participantes mediante los materiales diseñados y se les invitó a ejercer su voto para decidir el nombre de la biblioteca general del CENDI. En el escrutinio y cómputo, se obtuvo una votación final de 92 votos y resultó ganador el cuento "La gran aventura de Osito".

En la actividad estuvieron presentes:

Infancias (hasta los 11)			Adolescencia y Juventudes (12 a 29 años)			Adultos		
M	H	Otros	M	H	Otros	M	H	Otros
50	42	0	0	0	0	8	1	0

#### Elección Escolar CENDI "Tzikintani"





Explicación para identificar en la urna la carátula del cuento y poder votar.



Niños y niñas haciendo efectivo el voto.

Explicación de cómo sería la votación de cada uno de los cuentos.



Personal que apoyó en la realización de la votación.

Elaboró:	Licda. Ana Silvia López Espinosa	<i>[Signature]</i>
Revisó:	Mtra. Zianya Paulina Orozco Ávila	<i>[Signature]</i>
Autorizó:	Licda. Erandi Reyes Pérez Casado	<i>[Signature]</i>

## 16. Desarrollo de Materiales de Educación Cívica y Participación Ciudadana

Fecha del evento: 16 de marzo de 2023

Lugar: Morelia

Institución: Instituto Electoral de Michoacán

Desde el pasado 6 de enero del año en curso, la Dirección da continuidad al proceso de creación e impresión de diversos materiales de promoción.



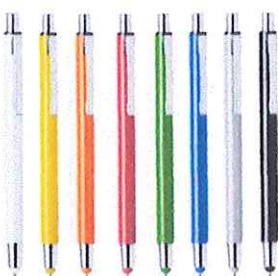
En una primera parte, se encuentran los materiales de difusión y promoción del instituto como son: morrales, cilindros, memorias usb, marcatextos, crayolas, lapiceras, libretas, mochilas, bolígrafos, pelotas infantiles, bolsas de manta y de yute, etc., cuya elaboración se encuentra en proceso por parte de las empresas



Grupo Arralva y Promoser. Algunos de los materiales se encuentran en proceso de fabricación y otros tantos solo en la etapa de rotulación.

Cabe mencionar, que diversos materiales promocionales ya han sido entregados al IEM y se está contemplando la posibilidad de adecuar espacios en las bodegas institucionales, con el objetivo de realizar una correcta recepción y resguardo de los mismos, ya que son productos que a lo largo del año se irán utilizando en todas las actividades que desarrolla la Dirección con infancias, juventudes y público en general.

Asimismo, se trabaja en los materiales que la Dirección ha venido diseñando como herramientas didácticas para la difusión de los derechos de niñas, niños y adolescentes y los valores como parte fundamental de la construcción de ciudadanía temprana, tales como la Lotería y Memorama de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes, cuyo proceso de estructura, planeación y diseño a la fecha se encuentra en su última etapa de revisión, para su envío a imprenta. De la misma forma, ya se cuenta con un avance significativo en la construcción, desarrollo y diseño del juego de Serpientes y Escaleras sobre los valores de la democracia.

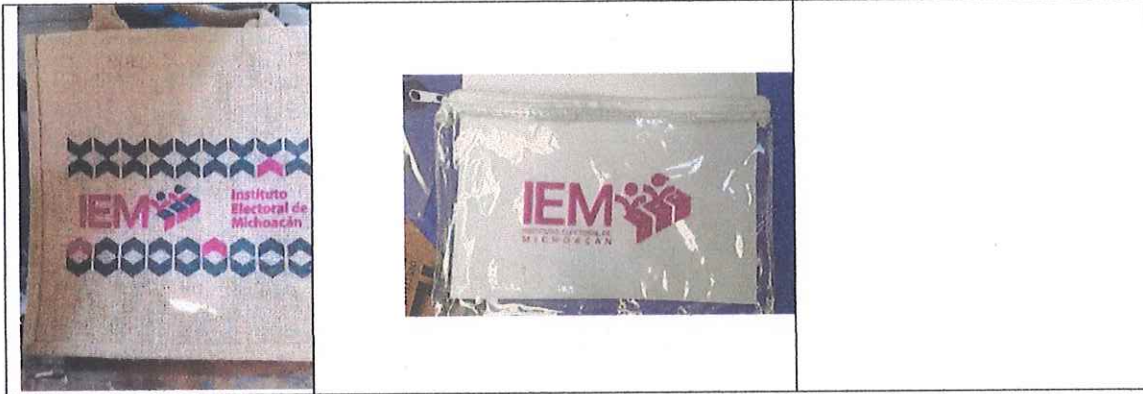
Materiales que se encuentran en proceso de elaboración		
		
Marcatextos	Morral	Boligrafo con puntero



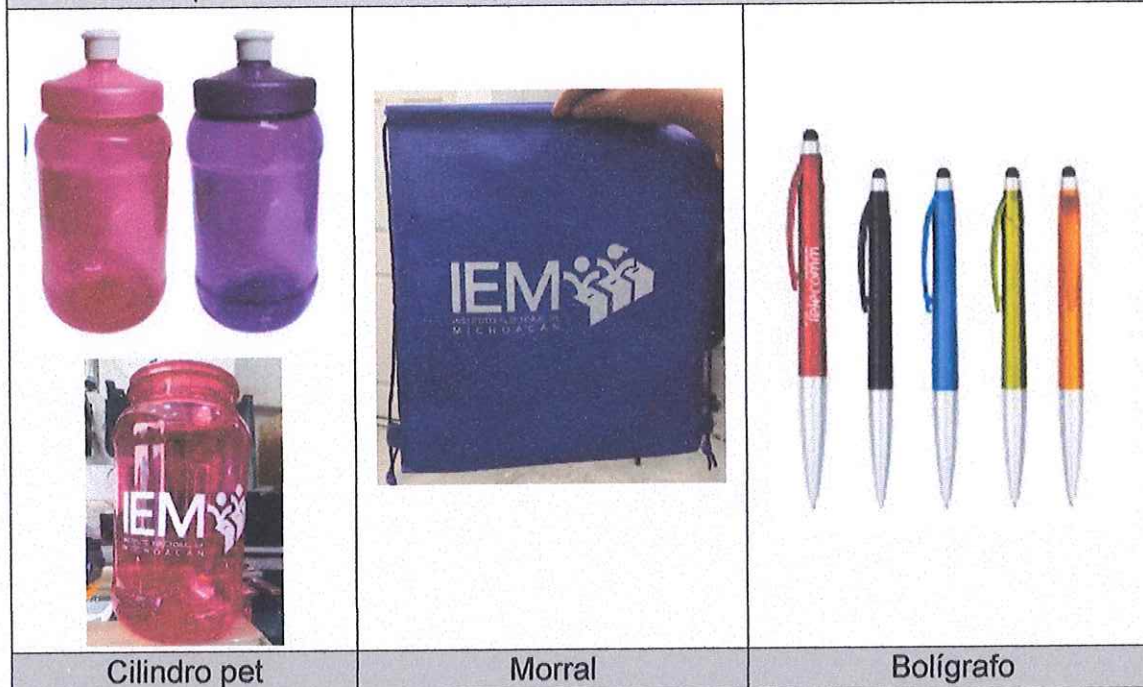


		
<p>Pelota antiestres</p>	<p>Crayolas</p>	<p>Memoria de 16 g</p>
		
<p>Memoria pulcera de 8g</p>	<p>Termo</p>	<p>Mochila</p>
		
<p>Libreta 14 X 21 CM</p>	<p>Estuche de geometría</p>	<p>Libreta 9.8 x 14.6 cm</p>





Materiales que se encuentran en proceso de elaboración para Democracia Fest






Materiales didácticos para impresión



Fichas correspondientes al memorama y la lotería



Tableros de lotería



Tableros de lotería



### memorabilia IEM

**¿Sabías que Niños, Niños y Adolescentes tienen derechos?**

Los derechos son reglas especiales que te protegen y te ayudan a tener una vida feliz y segura. En este juego aprenderás de manera fácil y divertida cada uno de ellos y además te ayudará a entender cómo las personas diferentes tratamos para vivir mejor.

**instrucciones**

**Preparación**  
Prepara muy bien todas las cartas del juego y entálgales bien a abajo en una carpeta plana.

**Turnos**  
Deben hacer una pregunta para enseñar a cada jugador o jugador-a su turno.

**¡Juega!**

Cada participante entrega dos cartas al azar en el turno que le corresponde. Si las cartas son iguales, deténgase la descripción en voz alta para que todos y todas los participantes conozcan sus derechos y quedar en par de cartas para seguir jugando.

Si las cartas son diferentes, los jugadores hacen abaje al mismo lugar desde arriba y a la hora para a la y el jugador se jugará.

**Fin...**

Significa los turnos. Los y las jugadores deberán leer todas las cartas y ganar quien haga el contenido más para.

**Consejos adicionales**

- Puedes jugar de manera individual o con una pareja.
- Siempre participar en silencio y con respeto, incluso en situaciones a baja de silencio o cuando alguien está que pregunta.

### lotería IEM

**¿Sabías que Niños, Niños y Adolescentes tienen derechos?**

Los derechos son reglas especiales que te protegen y te ayudan a tener una vida feliz y segura. En este juego aprenderás de manera fácil y divertida cada uno de ellos y además te ayudará a entender cómo las personas diferentes tratamos para vivir mejor.

**Muy importante** Cada derecho tiene 2 cartas, para jugar lotería separaras y solo conserva 1 juego.

**instrucciones**

**Preparación**  
Coloca todas las cartas de la lotería boca abajo en una mesa y revólvolas bien. Reparte una tabla de lotería y entrega el a la participante que dará las cartas "¿quiero?"

**¡Juega!**

1. Es el "¿quiero?" saca una carta de la pila y la muestra a todos los y las jugadores mientras nombra el derecho que aparece en la carta y sus explicación.
2. Los y las jugadores deberán buscar en su tabla de lotería si tienen la imagen del derecho que acaba de ser nombrado y marcar la casilla con un chip o con un lápiz si es necesario. Si no tienen la imagen, expresarán a que sigan en su carta.

**Fin...**

Gana la o el jugador que tiene primero su carta.

Hoja de instrucciones de los juegos

Elaboró:	Kuricaveri Gaspar Ortega
Revisó:	Zianya Paulina Orozco Ávila
Autorizó:	Erandi Reyes Pérez Casado